

7.3 Éducation et entrepreneures potentielles



TEMPS DE LECTURE: 3 MIN

Il ne fait aucun doute que les femmes ont réalisé des avancées importantes dans le monde de l'entrepreneuriat au cours des dernières années. Non seulement elles sont plus nombreuses que jamais, mais elles sont aussi plus éduquées, ce qui laisse présager un avenir prometteur pour les entrepreneures de demain. Malgré cela, les défis persistent puisque les femmes ont en moyenne un niveau inférieur de connaissances financières et de confiance financière, indiquant qu'une meilleure éducation n'implique donc pas nécessairement une bonne littératie financière.

Saviez-vous que:

Selon une étude de Merrill Lynch, 45% des femmes affirment ne pas avoir de modèle positif sur le plan financier.¹

Les 3 paliers d'éducation à prioriser

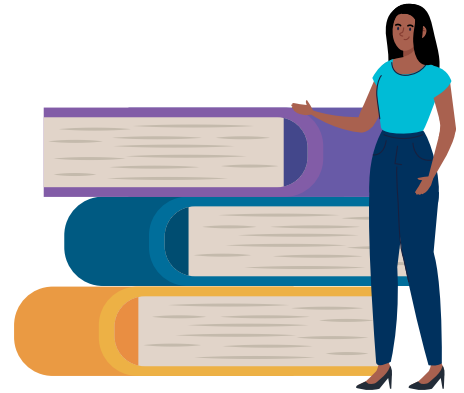
Offrir une meilleure éducation en littératie financière et au monde de l'entrepreneuriat pourrait inspirer plus de jeunes femmes à devenir des entrepreneures ou des prêteurs. Plusieurs institutions financières ont déjà mis en place quelques-unes des idées suivantes :

preteursnovateurs.ca • leadinglenders.ca

Éducation formelle

Avoir des partenariats avec les écoles et les institutions postsecondaires:

- Faire des visites régulières afin de parler de littératie financière ou d'entrepreneuriat.
- Organiser des événements qui encouragent les projets entrepreneuriaux des jeunes.
- Préparer des simulations de rencontre avec des prêteurs afin que les jeunes puissent mieux comprendre le monde des affaires.
- Offrir des bourses d'études et des prix pour les jeunes qui démontrent un intérêt pour le monde des affaires et l'entrepreneuriat.
- Encourager et collaborer avec les écoles afin de développer davantage de cours liés à l'entrepreneuriat, notamment des cours sur la littératie financière puisque celle-ci est trop souvent apprise seulement à la maison.²
- Aider les écoles et les institutions postsecondaires à se connecter à des réseaux entrepreneuriaux afin que les jeunes filles puissent rencontrer de véritables entrepreneures.
- Encourager les institutions financières à envoyer des femmes lorsqu'elles participent à des événements afin de permettre aux jeunes filles de s'associer à des modèles féminins dans le domaine financier.
- Préparer et distribuer des ressources sur la littératie financière qui sont adaptées selon les niveaux.



Éducation familiale

- Parler d'argent et de finance avec les enfants à la maison.
- Laissez les enfants s'occuper de leur argent et les aider à mieux comprendre à gérer leurs finances.
- Encourager les enfants lorsqu'ils démontrent un intérêt pour l'entrepreneuriat et le monde des affaires.
- Célébrer et encourager les jeunes filles qui démontrent un intérêt pour les mathématiques puisque les études démontrent qu'elles sont habituellement plus anxieuses et qu'elles réussissent généralement moins bien que les garçons dans cette matière, et ce, même si elles ont tendance à avoir une opinion plus positive de l'école et qu'elles ont souvent de meilleures notes.³
- Organiser des activités familiales qui permettent de développer la littératie financière ou l'intérêt des jeunes filles au monde des affaires (jeux de société, création/vente de produits, faire un budget, etc.).
- S'assurer que les enfants côtoient des femmes qui sont des modèles positifs d'un point de vue financier afin de grandir dans un environnement où les femmes s'occupent des finances.



Éducation sociale

- Célébrer les succès de femmes entrepreneures et de femmes qui sont des leaders du monde financier sur les différentes plateformes médiatiques.
- Partager les nouvelles d'actualité au sujet des avancées réalisées par les femmes dans différentes sphères de la société.
- Offrir des sessions d'information et différents événements auprès de la communauté afin d'éduquer les gens sur la littératie financière et l'entrepreneuriat.



Références

- 1 Merrill Lynch (2019). Women & Financial Wellness: Beyond the Bottom Line, en partenariat avec Age Wave, https://www.bofam.com/content/dam/boamlimages/documents/articles/ID18_0244/ml_womens_study.pdf (page consultée le 23 décembre 2020), p. 8.
- 2 Canadian Women's Chamber of Commerce et Portail des connaissances pour les femmes en entrepreneuriat (Décembre 2020). Webinar: Financial Literacy 101, session # 4- Applying an Intersectional Gender Lens to Access to Capital, <https://www.youtube.com/watch?v=nqX3sc5gNEg> (webinaire offert le 9 décembre 2020).
- 3 OECD (2015). The ABC of Gender Equality in Education: Aptitude, Behaviour, Confidence, PISA, OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264229945-en> (page consultée le 15 octobre 2020).

Déclaration

Tous les documents préparés pour le projet PRÊTEURS NOVATEURS ont été conçus avec l'objectif de respecter la terminologie la plus appropriée et la plus à jour que possible. Cependant, nous réalisons que cette terminologie est toujours sujette à changement au fil du temps. Au meilleur de nos connaissances, nous avons cherché à utiliser des termes qui sont respectueux de la dignité et des droits de tous les individus.